|  |
| --- |
| **Le leggende.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają legendę o Romulusie i Remusie oraz nauczą się opowiadać historie. Będą ćwiczyli czas przeszły *passato remoto*. |

Obiettivi comunicativi: raccontare storie al passato, raccontare leggende

Contenuti lessicali: leggende

Contenuti grammaticali: passato remoto

Contenuti socioculturali: leggende italiane e polacche, leggenda di Romolo e Remo

Metodi: attivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni quali leggende conoscono e se gli piace ascoltare leggende. Poi scrive sulla lavagna “Romolo e Remo” e chiede se sanno chi sono.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE E CONCLUSIVA

* **L’esercizio 11** – gli studenti leggono il testo della leggenda di Romolo e Remo e poi scelgono la parola giusta per completare il testo.
* **L’esercizio 12** – adesso gli studenti leggono un’altra leggenda italiana e la completano con le forme del passato remoto.
* Gli studenti osservano il quadro verde con le informazioni riguardanti l’arte della narrazione. L’insegnante spiega il vocabolario, se necessario.
* **L’esercizio 13** – gli studenti lavorano in coppie: prepararano oralmente una leggenda polacca e poi ogni coppia presenta alla classe il suo lavoro.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 8 p. 70.